

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 - 8 класс

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 5 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

*Для их выполнения у Вас есть **60 минут**.*

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

*Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля **ЛИСТА ОТВЕТОВ**, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.*

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Задание 1.

1.1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу в Листе ответов. Максимальный балл – 20

1. Рост издержек производства ведёт к снижению стоимости товаров и услуг.
2. В отличие от животных, человек способен на целенаправленную деятельность
3. Социальные нормы универсальны для всех существующих типов общества.
4. Основание для выделения социальной группы – наличие устойчивых социальных связей между её членами.
5. Одним из путей приобщения к культурным достижениям можно считать постижение мира в его сложности и красоте.
6. К функциям прокуратуры относится надзор за исполнением законов.
7. Моральные нормы возникли раньше правовых.
8. По степени обязательности правила этикета являются неформальными.
9. Семейный бюджет не нужен, если в семье нет долгов.
10. Важным критерием научного знания является доказательность и обоснованность.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.2. Установите соответствие. Определите, какие из перечисленных признаков свойственны только правовым нормам, а какие и правовым, и моральным. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу в Листе ответов. Максимальный балл – 6

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ НОРМ
1) представляют собой правила поведения человека в определённой ситуации 2) устанавливаются государством 3) обусловлены уровнем развития общества 4) представляют собой систему	1) правовые 2) и правовые, и моральные

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

взаимосвязанных элементов 5) охраняются принудительной силой государства 6) имеют общеобязательный характер	
---	--

1	2	3	4	5	6

Задание 2.

Задания на ряды Максимальный балл за все задание - 20

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные. По 3 балла за каждый верный ответ, всего 12 баллов

- А) Совесть, ответственность, зло, справедливость, честь.*
Б) игра, учение, общение, труд
В) Избегание, сотрудничество, приспособление, компромисс, соперничество

2.2. Что является лишним в ряду? Поясните свой ответ. По 4 балла за ответ и за пояснение. Максимальный балл – 8

- А) Дошкольное образование, начальное образование, основное образование, высшее образование, среднее образование*
Б) Указы, распоряжения, конституции, постановления, приказы.

Задание 3

Решите задачи. Максимальный балл за все задание- 20

3.1. Юридическая задача. Максимальный балл — 9.

Витя Лопатин (5 лет) с сестрой Никой (3 года) отдыхали с мамой на море. Был очень жаркий день, и дети хотели есть мороженое. Но у Ники с утра болело горло, а у Вити был насморк, поэтому мама не стала покупать им мороженое, а предложила конфет. Дети стали капризничать, отказались от конфет и по-прежнему требовали мороженое, но мама была непреклонна. Улучив момент, когда мама отвернулась, Витя вытащил у мамы из сумки деньги и отправился с сестрой за мороженым. Когда мама увидела, что брат с сестрой покупают мороженое, она подошла к продавцу, отдала мороженое и попросила вернуть деньги, сославшись на то, что Витя с Никой еще маленькие и не могут ничего покупать сами. Продавец отказался возвращать деньги, утверждая, что дети могут самостоятельно распоряжаться деньгами, полученными от родителей.

Вопросы:

- 1. Подлежит ли Витя привлечению к уголовной или административной ответственности за совершение хищения денег? Объясните ваш ответ.**
- 2. Является ли Ника соучастником в совершении Витей преступления или административного правонарушения?**
- 3. Мог ли Витя самостоятельно приобрести мороженое? Объясните ваш ответ.**
- 4. Должна ли продавец вернуть деньги? Объясните ваш ответ.**

3.2. Решите экономическую задачу. Полные расчёты запишите в Лист ответов. Всего за задачу - 6 баллов

В семье девятиклассника Василия мама и папа работают в фирме и получают 80 тыс. рублей. Бабушка имеет пенсию 21 тыс. рублей, дедушка живет отдельно, но присылает

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

помощь в размере 10 тыс. рублей. Сестра подрабатывает раздачей рекламных литовок и имеет доход 4 тыс. рублей.

Вопросы:

1. **Каков совокупный доход семьи Василия?**
2. **Сколько рублей в среднем приходится на каждого члена семьи?**

3.3. Логическая задача «Цвет нации». Максимальный балл — 5.

Юный король сказал: «Я хочу учредить новый орден! Для начала я выберу одного кавалера — самого достойного из подданных. А затем каждый месяц я буду выбирать ещё одного кавалера — самого достойного из тех, кто ещё не награждён. Но есть и ещё одно условие: новый кавалер не может уронить честь ордена тем, что будет менее достоин, чем уже существующие кавалеры ордена в среднем!»

Услышав это, мудрый советник спросил: «Ваше Величество, а бывают одинаково достойные люди?» Король ответил: «Нет! Я всегда могу выбрать более достойного». Тогда советник сказал: «В таком случае, Ваше Величество, это будет поистине драгоценная награда, ведь в таком ордене в каждый момент может состоять только _____ человек». Король потребовал объяснений.

Вопрос:

Сколько может быть членов ордена, и какое объяснение дал советник?

Задание 4.

Задание по тексту. Максимальный балл — 20.

Прочитайте отрывок из книги французского философа XVIII в. Ж. А. Кондорсе «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума». Заполните пропуски в тексте, посвящённом этому отрывку, заполнив таблицу в Листе ответов.

Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.

<...> Наши надежды на будущее состояние человеческого рода могут быть сведены к трем важным положениям: уничтожение неравенства между нациями, прогресс равенства между различными классами каждой, наконец, действительное совершенствование человека. <...> Одним словом, приблизятся ли люди к тому состоянию, где все будут обладать знаниями, <...> где все смогут, благодаря развитию своих способностей, располагать верными средствами для удовлетворения своих потребностей <...>?

Наконец, должен ли человеческий род улучшаться или благодаря новым открытиям в науках и искусствах <...>, или благодаря развитию моральных принципов поведения, или, наконец, в силу действительного совершенства интеллектуальных, моральных и физических способностей, или даже совершенством естественной организации человека <...>?

Ж. А. Кондорсе выделил собственные критерии _____ (1). Будущее человечества он связывал с появлением _____ (2) возможностей, которые будут доступны благодаря овладению _____ (3), развитию _____ (4) людей. По мнению философа, благодаря этому человечество получит _____ (5) для удовлетворения потребностей, преодолеет _____ (6) развитие _____ (7) и классовое _____ (8). Кроме того, Кондорсе не представлял интеллектуальное и физическое развитие _____ (9) без совершенствования _____ (10).

- А) равные
- Б) государства
- В) человек
- Г) нравственность
- Д) ресурсы
- Е) физиологические потребности

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

- Ж) общественный прогресс
З) самосохранение
И) неравномерное
К) знание
Л) информация
М) регресс
Н) способности
О) неравенство

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 5.

Прочитайте текст и выполните задания. Максимальный балл — 14.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

Вопросы:

- 1) О каком типе государства (по функциональной направленности) идет речь в тексте?**
- 2) Выделите все возможные ключевые тезисы (цитаты из текста), характеризующие указанный вами тип государства**

Ответы запишите в ЛИСТ ОТВЕТОВ

Благодарим за участие!